



まちライブラリー

MACHI LIBRARY

<もりの会議(もりのみやサポーター会議)>

2022年5月16日(月)

(昼の部) 15:00~16:00

参加者: 館内20名、オンライン2名

(夜の部) 18:30~19:30

参加者: 館内13名、オンライン2名

まちライブラリー@もりのみやキューズモールでは、毎月「もりの会議(もりのみやサポーター)会議」を開催します。その際に必ず行いますのは、自己紹介+本紹介です。普段、本を読まなくても大丈夫!昔好きだった本、最近気になっている本、写真集・絵本・漫画でもなんでもいいのです。ちょっとでも本が身近に感じられるひと時を共有できたら嬉しいです。今回は昼・夜あわせて37名の方にご参加いただきました。

今回は秋のブックフェスタについてお話ししました。

1、紹介された本

昼の部は参加者が多かったため、グループワークで行いました。夜の部「半畳雑木林」「エデン」「文化がヒトを進化させた」等々

その他にもたくさんの本が紹介されました。

2、事務局からの報告

・入会キャンペーン途中経過

5/15 現在 大人 78名

子ども 10名

合計 88名

・今回もりの会議の受付を参加者にお手伝いしていただきました。

・たけちゃんの「まちライブラリーらじお」スタート
6月9日(木) 14:00~、12日(日) 16:00~放送!

・イベント報告

人気イベント版元ドットコム復活、4月もりの会議の話題にもあったピース大阪見学会をサポーター小西さんが実現し、参加者の方から「貴重な意見が聞けた。またこんな機会があれば参加したいとの声がありました。少しずつ新規のイベントやコロナ禍以前に開催していたイベントが帰ってきました!



3、もりのみやブックフェスタについて

2022年は地域とつながるブックフェスタをめざして

1) 地図作り…あんまり教えたくないけど知って欲しいとおきの場所をマッピング

・植物や動物マップ

葉っぱやドングリを拾ってまちライブラリーのブックツリーに貼りつける

・面白い看板に注目した地図作り

・小説の舞台になった場所や作家ゆかりの場所を地図に落とし込んだ聖地巡礼マップ

・地域の人にしかわからない情報を書き込む。このお家の花壇には今何が咲いているかなど。

2) 幸せマイル(ポイント)がたまるスタンプラリー…

『エアトラックを走ろう!』のパワーを再び!

何かをして、ポイントが集まれば、まちライブラリーに幸せなことがおこる!そんなことできないかな?

アンケートでもたくさんのご意見やご提案をいただき、ありがとうございました。

***次回は6月13日(月)です。**

～アンケート～

地図づくり

- ・まち歩きしたらよいね。
- ・おうちのお庭の植物マップ（ガーデンのぞきマップ？）
- ・オープンストリートマップならまち歩きして地図にない場所を書き足す（社会貢献的な感じ）
- ・地理院地図ならテーマごとのマップをつくる（本にまつわる場所 etc）
- ・イベントで集めるだけでなく、来館者がだれでも情報を追加できるとか。
- ・よいアイデアいただきました。地図づくり、可能性いっぱいですね。
- ・大きな紙にリアルマッピングと web とあるといいですね。
- ・大きな紙にポイントをかく、シールをはる、同じ場所にいっぱいコメントをかきこむ
- ・森ノ宮周辺の歴史的物件から小説のピックアップをする。
- ・ブラザータイム紙話、コーラ裏話、テーマごと、古本や、パン、カレー、小説の舞台（時代小説、昭和、現代）
- ・小説の聖地巡礼
- ・グループ内では地域神社個人のお庭の植物巡りの話がでていました。

幸せマイル

- ・なにかたまっていくシステムははげみになりますね。スタンプラリーも大好きです。
- ・行かないとわからない文字を集める、キーワードを揃えたら行ったことが分かる。
- ・行かないとわからない文字を集めるキーワードを添えたら行ったことが分かる。
- ・ポイントを集める。
- ・スタンプを押すと絵になるシート（ドット絵）
- ・その植物巡りをどうにかして参るにつなげていこうという所の話でした。

もりのみやで蔵書している本であなたのお気に入りをおしえてください

感想

- ・世界の美しい書店
- ・しずくちゃん
- ・今は「食」がマイブーム

その他

- ・ご近所「みちあそび（プレーパーク）」をしたい。
- ・コミュニティウェディングメモリアルパーティー
- ・キットパスでおえかきしよう
- ・自分の活動がだれかのためになるのはいいですね。また参加させてください。
- ・少しのお金が貯まる事をしてみたいです。
- ・長編小説を読む会（イベント）
- ・グループのお話は一人一人が近づくかんじがしてよかったです。